

Semaine 1

J1

Mardi 7 octobre 2008

Heure	Thèmes - Durée	Objectifs : Elève doit être capable de	Types d'activités	Techniques pédagogiques	Moyens matériels
8h00	Accueil				Document
8h10	Présentation de l'équipe d'animation	Connaître l'équipe d'animation	Découverte	Présentation individuelle de l'équipe d'animation	
8h20	Présentation des participants	Prendre contact avec les participants Faciliter la communication	Découverte	Interviews entre les candidats (Binômes)	Activité n°1 (25 mn)
8h45	Présentation de la formation	Présenter la formation	Découverte	exposé	diaporama
9h00	Compétences attendues	Découvrir les compétences visées de la formation	Découverte	Travail en sous groupe	Activité n°2 25 mn
9h25	Fonction d'un groupe de travail	Définir le rôle d'un formateur ou animateur et son impact sur la dynamique de groupe	Découverte & Apprentissage	travail en groupe Synthèse en plénière Transparents Doc	Activité n° 3
9h50	Dossier pédagogique	Réaliser un dossier pédagogique	Apprentissage	Travail continu jusqu'à la fin de formation	Activité n°4
10h05	Questions à choix Multiples	Connaître les conduites à tenir de premiers secours	Découverte & Apprentissage	QCM Questions ouvertes	Activité n°5
10h30	PAUSE				
10h45	Révision des modules des premiers secours M1....M5	Maîtriser les techniques des premiers secours	Découverte Apprentissage application	Mise en situation sous forme de cas concret et évaluation formative	Matériels pour La formation aux premiers secours
12h30	REPAS				
14h00	Révision des modules des premiers secours M1....M5	Maîtriser les techniques des premiers secours	Découverte Apprentissage application	Mise en situation sous forme de cas concret et évaluation formative	Matériels pour La formation aux premiers secours
15h45	PAUSE				
	Révision des modules des premiers secours M1....M5	Maîtriser les techniques des premiers secours	Découverte Apprentissage application	Mise en situation sous forme de cas concret et évaluation formative	Matériels pour La formation aux premiers secours
17h45	Evaluation de la journée	Exprimer son ressenti sur la journée			figure
18h00	FIN DE L'ENSEIGNEMENT				

Semaine 1

J2

Mercredi 8 octobre 2008

Heure	Thèmes	Objectifs	Types d'activités	Techniques pédagogiques	Moyens matériels
8h00	Réactivation mémoire	Faire le point sur les acquis de la veille	Application		
	Révision des modules des premiers secours M6.....M8	Maîtriser les techniques des premiers secours	Découverte Apprentissage application	Mise en situation sous forme de cas concret et évaluation formative	Matériels pour La formation aux premiers secours
10h30	PAUSE				
10h45	Révision des modules des premiers secours M6.....M8	Maîtriser les techniques des premiers secours	Découverte Apprentissage application	Mise en situation sous forme de cas concret et évaluation formative	Matériels pour La formation aux premiers secours
12h30	REPAS				
14h00	Apprentissage de l'adulte	Identifier les conditions d'apprentissage de l'adulte		En individuel puis en plénière	Activité n°7 Transparents documents
15h45	PAUSE				
	Immersion	Jouer le rôle d'un moniteur dans une séquence d'un module	Découvertappr apprentissage	Jouer le rôle d'un moniteur dans une séquence d'un module G1 : M1 et M2 G2: M3 et M4 G3: M5 et M6 G4: M7 et M8	Matériels pour La formation aux premiers secours
	Carrefour des techniques				
17h45	Evaluation de la journée	Exprimer son ressenti sur la journée			+/-
18h00	FIN DE L'ENSEIGNEMENT				

Semaine 1

J3

Jeudi 9 octobre 2008

Heure	Thèmes	Objectifs	Types d'activités	Techniques pédagogiques	Moyens matériels
8h00	Réactivation mémoire	Faire le point sur les acquis de la veille	Application		
	Carrefour des techniques	Réaliser les techniques AFPS selon les références techniques	Apprentissage Application	3 passages par technique → 1 : ☺ ou ☹ sans commentaire → 2 : ☺ ou ☹ avec commentaire → 3 : ☺	Activité n°6 (3h 30)
10h30					
10h45	Carrefour des techniques	Réaliser les techniques AFPS selon les références techniques	Apprentissage Application	3 passages par technique → 1 : ☺ ou ☹ sans commentaire → 2 : ☺ ou ☹ avec commentaire → 3 : ☺	Activité n°6 (3h 30)
12h30	REPAS				
14h00	Déroulement type d'un module	4 états de l'apprenant Identifier les différentes parties de la procédure d'apprentissage pour la FPS	Découverte & Apprentissage	Questions-réponses exposé	RP
15h45	PAUSE				
	Objectifs pédagogiques	Identifier dans le GNR les différents objectifs pédagogiques spécifiques	Découverte & Apprentissage	Objectif pédagogique ça veut dire quoi pour vous ? Exposé	transparents Activité n° GNR document
17h45	Evaluation de la journée	Exprimer son ressenti sur la journée			EVApréparée
18h00	FIN DE L'ENSEIGNEMENT				

Semaine 2

J4

Mardi 14 octobre 2008

Heure	Thèmes	Objectifs	Types d'activités	Techniques pédagogiques	Moyens matériels
8h00	Réactivation mémoire	Faire le point sur les acquis de la veille Procédure d'apprentissage	Application		
	La communication	Communiquer avec l'apprenant de façon efficace	Découverte & Apprentissage		
8h40	Les outils pédagogiques	Expliquer les avantages, les inconvénients et les utilisations possibles des outils pédagogiques dans l'enseignement des PS Retro tableau ; flannelo ; mannequin ; maquillage, GNR ;	Découverte & Apprentissage	Travail en sous groupe Synthèse en plénière	Activité n°8 Document
10h30	PAUSE				
	Les outils pédagogiques	Expliquer les avantages, les inconvénients et les utilisations possibles des outils pédagogiques dans l'enseignement des PS Retro ; tableau flannelo ; mannequin ; maquillage, GNR ;	Découverte & Apprentissage	Travail en sous groupe Synthèse en plénière	Activité n°8 Document
12h30	REPAS				
14h00	Etude de cas Démonstration pratique	Animer une étude de cas et réaliser la démonstration pratique	Découverte & Apprentissage	Travail en sous groupe EC : G1 et G2 DP : G3 & G4	Activité n°9
15h00	PAUSE				
	Etude de cas Démonstration pratique	Définir les critères de qualités d'une Etude de cas démonstration pratique	Découverte & Apprentissage	En sous groupe EC : G1 et G2 DP : G3 & G4 Synthèse en plénière	Activité n° Document
17h45	Evaluation de la journée	Exprimer son ressenti sur la journée			
18h00	FIN DE L'ENSEIGNEMENT				

Semaine 2

J5

Mercredi 15 octobre 2008

Heure	Thèmes	Objectifs	Types d'activités	Techniques pédagogiques	Moyens matériels
8h00	Réactivation mémoire	Faire le point sur les acquis de la veille	Application		
8h15	communication	Définir la communication et maîtriser ses principes de base	Découverte & Apprentissage	Questions réponses exposé	(2h) Document
10h30	PAUSE				
10h45	Etude de cas et démonstration pratique	Réaliser une étude de cas et une démonstration pratique	Découverte & Apprentissage Application	Travail en sous groupe G1 : M1 et M2 G2: M3 et M4 G3: M5 et M6 G4: M7 et M8	Activité n°9 (1h) Doc
12h30	REPAS				
14h00	Démonstration pratique	Réaliser une fiche de préparation d'une D p ainsi que la fiche technique correspondante	Découverte & Apprentissage	En plénière présentation des fiches techniques RC : Modules M5 & M 6	Transparents Doc Fiche vierge
	Démonstration pratique	Insister sur la justification des gestes pendant la démonstration commentée	Apprentissage Application	En groupe : élaborer les justifications pour 2 techniques PLS & RCP	Activité n° 10 Fiche vierge
15h45	PAUSE				
	Etude de cas et démonstration pratique	Réaliser une étude de cas et une démonstration pratique	Apprentissage Application	Travail en sous groupe G1 : M1 et M2 G2: M3 et M4 G3: M5 et M6 G4: M7 et M8	Activité n°11
17h45	Evaluation de la journée	Exprimer son ressenti sur la journée			tableau
18h00	FIN DE L'ENSEIGNEMENT				

Semaine 2

J6

Jeudi 16 octobre 2008

Heure	Thèmes	Objectifs	Types d'activités	Techniques pédagogiques	Moyens matériels
8h00	Réactivation mémoire	Faire le point sur les acquis de la veille Critère de qualité d'une DP	Application		
8h20	Démonstration pratique	Elaborer une démonstration en temps réel suivie d'une démonstration commentée puis reformulation par les participants	Application	En groupe, préparation et réalisation des démonstrations temps réel et commentée élaborées, modules M5, M6	Activité n° 12
10h30	PAUSE				
11h45	Apprentissage du geste	Apprendre un élève AFPS des gestes nouveaux	Apprentissage & Application	En groupe, à tour de rôle correction d'un élève AFPS à un nouveau geste joué par un formateur M3, M5	
12h45	REPAS				
14h00	Evaluation	Définir l'évaluation Identifier les difficultés d'évaluation	Découverte & Apprentissage	C'est quoi pour vous évaluer Brainstorming Exposé évaluation Evaluation formative	Tableau Transparents documents
15h45	PAUSE				
16h00	Cas concret	Evaluer un stagiaire jouant le rôle du sauveteur, à l'aide d'un cas concret, dans le cadre d'une formation aux premiers secours	Découverte apprentissage	G1 : M 3 G2 : M 5 G3 : M 6 G4 : M 7	Activité n° 13
16h15	Cas concret	Définir les critères de qualité d'un cas concret	Découverte apprentissage	En groupe puis Synthèse en plénière	Activité n° 14 45 mn
17h45	Evaluation de la journée	Exprimer son ressenti sur la journée			Impressions 6j
18h00	FIN DE L'ENSEIGNEMENT				

Heure	Thèmes	Objectifs	Types d'activités	Techniques pédagogiques	Moyens matériels
8h00	Réactivation mémoire	Faire le point sur les acquis Critère de qualité d'un cas concret	Application		
8h30	Grille d'évaluation	Expliquer l'utilité d'une grille d'évaluation Elaborer une grille d'évaluation dans le cadre d'une formation des premiers secours A partir du GNR	Apprentissage & Application	En groupe, élaboration des grilles d'évaluation portant sur RT3, RT5, RT 6, M7	Activité n°15 F vierge
10h30	PAUSE				
10h45 11h15	Cas concret	Evaluer un stagiaire jouant le rôle du sauveteur, à l'aide d'un cas concret, dans le cadre d'une formation aux premiers secours	Application	En groupe, préparation et réalisation de cas concrets, module M3, M5, M6, M7	Activité n°16 suite
12h45	REPAS				
14h00	Cas concret	Evaluer un stagiaire jouant le rôle du sauveteur, à l'aide d'un cas concret, dans le cadre d'une formation aux premiers secours	application	En individuel, préparation et réalisation de cas concrets, module RT1 à RT8	Activité n°17
15h45	PAUSE				
16h00	Cas concret	Evaluer un stagiaire jouant le rôle du sauveteur, à l'aide d'un cas concret, dans le cadre d'une formation aux premiers secours	Application	En individuel, préparation et réalisation de cas concrets, module M1 à M8	Activité n°17
	Cas concret	Evaluer un stagiaire jouant le rôle du sauveteur, à l'aide d'un cas concret, dans le cadre d'une formation aux premiers secours	Application	En individuel, préparation et réalisation de cas concrets, module M1 à M8	Activité n°17
17h45	Evaluation de la journée	Exprimer son ressenti sur la journée			
18h00	FIN DE L'ENSEIGNEMENT				

Heure	Thèmes	Objectifs	Types d'activités	Techniques pédagogiques	Moyens matériels
8h00	Réactivation mémoire	Rappel procédure d'apprentissage	Application		
8h15	Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces	Animer une partie d'un module : Animer une étude de cas réaliser la démonstration pratique Evaluer un stagiaire jouant le rôle du sauveteur, à l'aide d'un cas concret, dans le cadre d'une formation aux premiers secours Terminer par les idées forces du module	Application	En individuel, préparation et réalisation de Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces module M1 → M8 tirage au sort	Activité n° 18
10h30	PAUSE				
10h45	Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces	Animer une partie d'un module : Animer une étude de cas réaliser la démonstration pratique Evaluer un stagiaire jouant le rôle du sauveteur, à l'aide d'un cas concret, dans le cadre d'une formation aux premiers secours Terminer par les idées forces du module	Application	En individuel, préparation et réalisation de Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces module M1 → M8 tirage au sort	Activité n°18
12h45	REPAS				
14h00	Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces	Animer une partie d'un module : Animer une étude de cas réaliser la démonstration pratique Evaluer un stagiaire jouant le rôle du sauveteur, à l'aide d'un cas concret, dans le cadre d'une formation aux premiers secours Terminer par les idées forces du module	Application	En individuel, préparation et réalisation de Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces module M1 → M8 tirage au sort	Activité n° 18
15h45	PAUSE				
16h00	Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces	Animer une partie d'un module : Animer une étude de cas réaliser la démonstration pratique Evaluer un stagiaire jouant le rôle du sauveteur, à l'aide d'un cas concret, dans le cadre d'une formation aux premiers secours Terminer par les idées forces du module	Application	En individuel, préparation et réalisation de Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces module M1 → M8 tirage au sort	Activité n°18
17h45	Evaluation de la journée	Exprimer son ressenti sur la journée			Plu - déplu
18h00	FIN DE L'ENSEIGNEMENT				

Heure	Thèmes	Objectifs	Types d'activités	Techniques pédagogiques	Moyens matériels
8h00	Réactivation mémoire	Faire le point sur les acquis de la veille	Application		
8h30	Présenter l'introduction de la formation Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces	Animer une partie d'un module : Animer une étude de cas réaliser la démonstration pratique Evaluer un stagiaire jouant le rôle du sauveteur, à l'aide d'un cas concret, dans le cadre d'une formation aux premiers secours Terminer par les idées forces du module	Application	En individuel, préparation et réalisation de Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces module RT1 → RT8 tirage au sort	Activité n° 18
10h30	PAUSE				
10h45	Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces	Animer une partie d'un module : Animer une étude de cas réaliser la démonstration pratique Evaluer un stagiaire jouant le rôle du sauveteur, à l'aide d'un cas concret, dans le cadre d'une formation aux premiers secours Terminer par les idées forces du module	Application	En individuel, préparation et réalisation de Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces module RT1 → RT8 tirage au sort	Activité n°18
12h45	REPAS				
14h00	Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces	Animer une partie d'un module : Animer une étude de cas réaliser la démonstration pratique Evaluer un stagiaire jouant le rôle du sauveteur, à l'aide d'un cas concret, dans le cadre d'une formation aux premiers secours Terminer par les idées forces du module	Application	En individuel, préparation et réalisation de Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces module RT1 → RT8 tirage au sort	Activité n°18
15h45	PAUSE				
16h00	Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces	Animer une partie d'un module : Animer une étude de cas réaliser la démonstration pratique Evaluer un stagiaire jouant le rôle du sauveteur, à l'aide d'un cas concret, dans le cadre d'une formation aux premiers secours Terminer par les idées forces du module	Application	En individuel, préparation et réalisation de Etude de cas Démonstration pratique Cas concret Idées forces module RT1 → RT8 tirage au sort	Activité n°18
17h45	Evaluation de la journée	Exprimer son ressenti sur la journée			
18h00	FIN DE L'ENSEIGNEMENT				

Semaine 4

J10

Mardi 28 octobre 2008

Heure	Thèmes	Objectifs	Types d'activités	Techniques pédagogiques	Moyens matériels
8h00	Réactivation mémoire	Faire le point sur les acquis	Application		
8h30	déroulement complet d'un module	Exécuter en tant que moniteur le déroulement complet d'un module	Application	En 4 sous groupe présenter le déroulement complet des modules suivant : M3, M5, M6, M7	Activité n° 19
10h30	PAUSE				
10h45	déroulement complet d'un module	Exécuter en tant que moniteur le déroulement complet d'un module	Application	En 4 sous groupe présenter le déroulement complet des modules suivant : M3, M5, M6, M7	Activité n° 19
12h45	REPAS				
14h00	déroulement complet d'un module	Exécuter en tant que moniteur le déroulement complet d'un module	Application	En 4 sous groupe présenter le déroulement complet des modules suivant : M3, M5, M6, M7	Activité n° 19
15h45	PAUSE				
16h00	déroulement complet d'un module	Exécuter en tant que moniteur le déroulement complet d'un module	Application	En 4 sous groupe présenter le déroulement complet des modules suivant : M3, M5, M6, M7	Activité n° 19
17h45	Evaluation de la journée	Exprimer son ressenti sur la journée			Carte postale
18h00	FIN DE L'ENSEIGNEMENT				

Semaine 4

J11

Mercredi 29 octobre 2008

Heure	Thèmes	Objectifs	Types d'activités	Techniques pédagogiques	Moyens matériels
8h00	Réactivation mémoire	Faire le point sur les acquis	Application		
8h15	Droit et devoir du moniteur	Respecter les droits et devoirs après obtention du diplôme de moniteur de premiers secours	Découverte Apprentissage application	En groupe lister les droits et devoirs du moniteur	Activité n°20
9h00	Révision à la carte	Animer une partie d'un module	Application	Choix par les participants (M1 → M8)	
10h30	PAUSE				
10h45	Révision à la carte	Animer une partie d'un module	Application	Choix par les participants ((M1 → M8)	
12h45	REPAS				
14h00	Révision à la carte	Animer une partie d'un module	Application	Choix par les participants (M1 → M8)	
15h45	PAUSE				
16h00	Révision à la carte	Animer une partie d'un module	Application	Choix par les participants (M1 → M8)	
17h45	Evaluation de la session	Exprimer son ressenti sur la journée			Questionnaire
18h00	FIN DE L'ENSEIGNEMENT				

Semaine 4

J12

Jeudi 30 octobre 2008

Heure	Thèmes	Objectifs	Types d'activités	Techniques pédagogiques	Moyens matériels
8h00	Examen blanc	Réaliser Ec Dp et un cc (tirage au sort)		(tirage au sort) sujet de l'épreuve de pédagogie pratique	15 sujets Page25 à 28 du RNMPs
10h30	PAUSE				
10h45	Examen blanc	Réaliser Ec Dp et un cc (tirage au sort)		(tirage au sort) sujet de l'épreuve de pédagogie pratique	15 sujets Page25 à 28 du RNMPs
12h45	REPAS				
14h00	Examen blanc	Réaliser Ec Dp et un cc (tirage au sort)		(tirage au sort) sujet de l'épreuve de pédagogie pratique	15 sujets Page25 à 28 du RNMPs
15h45	PAUSE				
16h00	Examen blanc	Réaliser Ec Dp et un cc (tirage au sort)		(tirage au sort) sujet de l'épreuve de pédagogie pratique	15 sujets Page25 à 28 du RNMPs
17h45	Evaluation de la session	Exprimer son ressenti sur toute la formation			Fiche d'évaluation de la formation
18h00	FIN DE LA FORMATION				